



¡Eso que llaman violencia!

www.inaltera.org
info@inaltera.org

El mapa parlante constituye una técnica del Diagnóstico Rápido Participativo (DRP) para recolección de información sobre un suceso específico, el territorio, la construcción colectiva del mismo o una problemática determinada.

Objetivo

En el contexto anterior, dentro del acompañamiento y gestación de conocimiento, desde una lente sociocultural, el presente taller pretende recoger, de manera gráfica y testimonial, la percepción de las comunidades sobre *“qué les violenta e identificar algunos elementos generadores de violencia, tanto al interior como fuera del grupo”*.

¿Cómo se lleva a cabo el Mapa Parlante?

La construcción del mapa es un proceso participativo que se desarrolla en tres pasos o momentos, con un tiempo prudencial para su implementación. Recuerde que la metodología es una herramienta y no una camisa de fuerza.

Primer paso

Duración 15 minutos.

Los participantes del taller se organizan en mesas de trabajo por grupos de interés como la tercera edad, medio ambiente, comité zonal, jóvenes, niños, mujeres, funcionarios públicos, entre otros.

En reunión del grupo, la mesa elige un coordinador dentro sus miembros; seguidamente se les solicita debatir en torno a *“qué les violenta e identificar algunos elementos generadores de violencia”*. Posteriormente, estos *“acuerdos”* son representados en un pliego de papel en blanco.

Segundo paso

Duración actividad 30 minutos.

Mediante el uso de imágenes, los asistentes identifican, según su criterio, *“cuáles son los tipos de violencia y sus generadores”*. A continuación, calificarán de 1 a 5 el grado de afectación, tanto para el tipo de violencia y su generador.

Seguidamente, los grupos dibujan su territorio e identifican allí *“qué les violenta e identificar algunos elementos generadores de violencia”*, señalándolos con círculos de colores de 4 cm de diámetro así:

Rojo: lugares donde se ejerce violencia (viviendas, centros educativos, trabajo, deportes, recreación, grupos, relaciones interpersonales, calle, etc.)

Amarillo: lugares con amenaza por violencia.

Verde: sitios libres de violencia.

Morado: Posible aparición de violencia.

Tercer paso

Tiempo variable según la participación de integrantes en el grupo. En plenaria general, cada grupo dispondrá de 10 minutos para presentar los mapas realizados, sustenta el porqué de ellos y su clasificación.

En esta etapa se nombra un relator que recoge y tabula, en un tablero los aportes de cada grupo. Finalmente, con los puntos coincidentes entre los grupos, se procede a adelantar un debate con la comunidad para generar conclusiones en torno a las problemáticas y potencialidades del territorio identificadas.

Logística

La logística para este taller es simple, fácil de manejar y de bajo presupuesto. Por cada mesa de trabajo se requiere:

- Un pliego de papel periódico en blanco. Puede ser que el equipo requiera más papel pero no se permite desechar el pliego por “errores”, los cuales puedan dar pistas importantes al equipo coordinador.
- Un marcador negro de punta fina.
- Círculos de 4 cm de color rojo, amarillo, morado y verde. Cuatro por cada color. Sí el grupo requiere más pueden solicitarlo.
- Un Pegas tic.
- Revistas varias para recorte de imágenes.
- Tijeras punta roma.

Otros

- Una grabadora para plenaria.
- Cámara fotográfica y video.
- Un tablero para plenaria.

En la preparación y desarrollo de los talleres se recomienda:

1. Tener claro los objetivos a alcanzar con el taller. Inicialmente estos son de caracterización y diagnóstico, pero las dinámicas de cada comunidad pueden generar otros objetivos a alcanzar.
2. Los talleres son anteriores a cualquier intervención o presentación de un diagnóstico o resultados.
3. Debe evitarse cualquier expresión, material o intervención que induzca respuestas en los participantes del taller.
4. Anterior al inicio del taller, tener preparadas las mesas, materiales para talleres, himnos, pendones, etc.
5. El equipo de profesionales –facilitadores- no puede diluirse en labores alternas de logística. Esta tarea debe ser responsabilidad de un equipo auxiliar.
6. El equipo de profesionales tiene como tarea *“leer la construcción de la comunidad”* apoyándose del diario de campo para consignar aspectos relevantes del ejercicio.

Matriz de evaluación para equipo y plenaria

Tipo violencia	Calificación de 1 a 5	Generador de violencia	Calificación de 1 a 5	Notas



¡Eso que llaman violencia!

www.inaltera.org
info@inaltera.org

Tipo violencia	Calificación de 1 a 5	Generador de violencia	Calificación de 1 a 5	Notas